DOCUMENT RESUME

ED 376 955 PS 022 761

AUTHOR Oberlander, June R.
TITLE Measurable Parameters To Profile Child Development from "Slow and Steady, Get Me Ready--The How-To Book that Grows with the Child = Parametros mensurables para perfilar El Desarrollo Del Nino De "Despacio y constantemente, Preparenme--El Libro de Instrucciones que Crece con el Nino."
REPORT NO ISBN-0-9622322-3-8; ISBN-0-9622322-6-2
PUB DATE 93
NOTE 24p.; For related documents, see ED 332 802, PS 022 758, PS 022 760, and PS 022 763.
AVAILABLE FROM Bio-Alpha, Inc., P.O. Box 7190, Fairfax Station, VA 22039-1790 (English: ISBN-0-9622322-3-8; Spanish: ISBN-0-9622322-6-2, $3.95; 5 or more copies, $2.95 each; Virginia residents must add sales tax).
PUB TYPE Tests/Evaluation Instruments (160) -- Multilingual/Bilingual Materials (171)
LANGUAGE English; Spanish

EDRS PRICE MF01 Plus Postage. PC Not Available from EDRS.
DESCRIPTORS Behavior Development; Check Lists; Child Behavior; *Child Development; *Developmental Stages; Evaluation Criteria; *Individual Development; Infant Behavior; *Infants; Parent Materials; *Preschool Children; Preschool Education

ABSTRACT

This set of checklists in separate English- and Spanish-language versions, is designed to help parents and childcare providers determine through observations a child's developmental progress from birth to age 5. The checklists are excerpted from the "Slow and Steady, Get Me Ready" guidebook, written by a retired kindergarten teacher with 25 years of experience. The preface to the checklists cautions that evaluation of the child should allow for different growth patterns, that each child is unique with different personalities and needs, and that young children learn best when presented with only one concept at a time. The checklists cover developmental milestones for birth to 6 months of age, 6 to 12 months, and each year from 1 to 5 years. Scoring criteria are included. (HTH)

****
* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *
****

ED 376 955

MEASURABLE PARAMETERS TO PROFILE CHILD DEVELOPMENT

FROM

SLOW AND STEADY GET ME READY

The How-To Book That Grows With The Child

June R. Oberlander

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)
☒ This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.
☐ Minor changes have been made to improve reproduction quality.
• Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official OERI position or policy.

PERMISSION TO REPRODUCE THIS MATERIAL IN OTHER THAN PAPER COPY HAS BEEN GRANTED BY
Clyde G. Oberlander
TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)."

for Children from Birth to Age 5

PS 022761

BEST COPY AVAILABLE

Copyright 1993 by June R. Oberlander

ISBN 0-9622322-3-8

All Rights Reserved. This publication is protected by copyright. No part of it may be duplicated or reproduced in any manner without permission from the publisher.

Printed in the United States of America

Editor: Clyde G. Oberlander

Publisher: Bio-Alpha, Incorporated
P.O. Box 7190
Fairfax Station, VA 22039-7190
Telephone: (703) 323-6142

Contents

Preface.....1

Birth to 6 Months.....2

6 to 12 Months.....3

1 to 2 Years.....4

2 to 3 Years.....5

3 to 4 Years.....6

Ready vs Not Ready (4 to 5 Years).....7

Products Available From Bio-Alpha, Inc.....Inside Back Cover

Ordering Information.....Back Cover

MEASURABLE PARAMETERS TO PROFILE CHILD DEVELOPMENT
FROM SLOW AND STEADY, GET ME READY

Today the awareness of the growth patterns involving the development of young children is often suppressed due to the daily pressures of life. Therefore, the book **SLOW AND STEADY, GET ME READY** was written in a concise form to assist parents, teachers and childcare providers with the challenging, yet rewarding task of teaching young children.

This valuable 324-page handbook contains weekly organized common sense activities (ideas) that address the developmental patterns of children from birth to age 5. This unique resource utilizes materials usually found at home for the activities.

The author, a former kindergarten teacher, noted that throughout her years of teaching, many children entered kindergarten lacking basic home skills. They were not ready for formal learning in school. Therefore, guidelines for some basic criteria that can be evaluated have been promulgated on the following pages.

Measurable parameters to profile a child's development have been designed to help parents, childcare providers and teachers in monitoring the progress (growth) of children from birth to age 5.

A baby experiences many significant changes during the first year of life; therefore, the measurable parameter charts, on the following pages, are divided into two growth periods - birth to 6 months and 6 months to 12 months. The profile charts for ages 1 to 2 years, 2 to 3 years and 3 to 4 years are designed for gradual observations throughout each year. The profile chart for age 4 to 5 years outlines general characteristics of the development of a typical child. These criteria may help to evaluate those who are ready for kindergarten as opposed to those who are not ready for kindergarten. Thereby eliminating some of the learning problems children experience because they are not ready.

NOTE:

- Evaluation includes guidance with a clear focus on the desirable progress of the child.
- Evaluation of a child should allow for different growth patterns.
- Each child is unique with different personalities and needs.
- Young children learn through different play experiences.
- Children learn best when one concept (idea) at a time is presented.
- Children need to be guided with gentle love, patience and praise in order to develop a good self image.
- Children need to do activities that best suit their needs (on their developmental level) so that they can succeed more often than fail.

Photocopying Prohibited

MEASURABLE PARAMETERS TO PROFILE CHILD DEVELOPMENT

BIRTH TO 6 MONTHS

	OBSERVATION DATE
1. Shows an awareness of a person's face	
2. Responds to sound	
3. Responds to light	
4. Turns head from side to side	
5. Tracks close moving objects	
6. Smiles	
7. Laughs	
8. Head and arms move simultaneously	
9. Listens to a voice or a sound	
10. Holds head erect for brief periods	
11. Legs become more extended	
12. Pushes feet when baby is held erect	
13. Focuses on close stationary objects	
14. Plays with hands	
15. Discovers that objects make a noise	
16. Enjoys looking in a mirror	
17. Pokes at things with forefinger	
18. Plays with feet	
19. Focuses on moving object and attempts to grasp	
20. Sits alone	

SCORING:

- If 10 or less parameters are recorded, development is delayed.
- If 11 to 15 parameters are recorded, development is slightly delayed.
- If 16 to 20 parameters are recorded, development is satisfactory.

Photocopying Prohibited

MEASURABLE PARAMETERS TO PROFILE CHILD DEVELOPMENT

6 TO 12 MONTHS

	OBSERVATION DATE
1. Rolls over	
2. Moves forward by squirming	
3. Imitates facial gestures	
4. Reaches and attempts to grasp large objects	
5. Rakes small objects in an attempt to grasp	
6. Grasps small objects with thumb and forefinger	
7. Transfers objects from hand to hand	
8. Creeps or crawls	
9. Drops and stoops to pick up small objects	
10. Responds to sound of name and a few words	
11. Plays peek-a-boo and pat-a-cake	
12. Repeats sounds heard and creates new ones	
13. Solves simple problems (e.g., pushing an object away to retrieve another)	
14. Responds to songs and rhymes	
15. Pulls to a standing position	
16. Is attentive for brief periods (e.g., a book)	
17. Walks holding on to furniture	
18. Plays simple games (e.g., with a ball, retrieves objects or imitates actions)	
19. Says simple words such as mama, dada, etc.	
20. Walks alone	

SCORING:

- If 10 or less parameters are recorded, development is delayed.
- If 11 to 15 parameters are recorded, development is slightly delayed.
- If 16 to 20 parameters are recorded, development is satisfactory.

Photocopying Prohibited

MEASURABLE PARAMETERS TO PROFILE CHILD DEVELOPMENT

1 TO 2 YEARS

	OBSERVATION DATE
	_____
1. Crawls up stairs	_____
2. Stacks 2 to 3 objects	_____
3. Points to indicate a desire	_____
4. Follows simple directions	_____
5. Holds a crayon and makes a line	_____
6. Puts objects in containers	_____
7. Shakes objects inside a container to make noise	_____
8. Dumps objects out of a container	_____
9. Follows simple commands	_____
10. Names familiar objects (e.g., ball, house)	_____
11. Runs stiffly	_____
12. Recalls one word picture names	_____
13. Explores drawers, waste baskets, etc.	_____
14. Sits attentively for brief stories	_____
15. Pushes a ball to another person	_____
16. Kicks a ball	_____
17. Walks backwards	_____
18. Walks up steps one at a time	_____
19. Helps with simple household tasks	_____
20. Participates in simple games	_____

SCORING:

- If 10 or less parameters are recorded, development is delayed.
- If 11 to 15 parameters are recorded, development is slightly delayed.
- If 16 to 20 parameters are recorded, development is satisfactory.

Photocopying Prohibited

MEASURABLE PARAMETERS TO PROFILE CHILD DEVELOPMENT

2 TO 3 YEARS

	OBSERVATION DATE
1. Opens and closes doors	_____
2. Runs well	_____
3. Enjoys climbing	_____
4. Walks down stairs one step at a time	_____
5. Stacks objects higher (e.g.,6 or more)	_____
6. Uses a crayon to make circular scribble	_____
7. Can fold paper when shown how to do it	_____
8. Helps dress and undress self	_____
9. Puts 2 or more words together when speaking	_____
10. Listens to stories with pictures	_____
11. Can jump from a higher to a lower level	_____
12. Participates in active games	_____
13. Helps put toys away	_____
14. Knows full name	_____
15. Knows own sex	_____
16. Knows own age	_____
17. Imitates actions and sounds	_____
18. Can balance briefly on one foot	_____
19. Understands simple concepts (e.g., up/down, hot/cold, big/little, open/close)	_____
20. Engages in quiet games (e.g., sorting/matching)	_____

SCORING:

- If 10 or less parameters are recorded, development is delayed.
- If 11 to 15 parameters are recorded, development is slightly delayed.
- If 16 to 20 parameters are recorded, development is satisfactory.

Photocopying Prohibited

MEASURABLE PARAMETERS TO PROFILE CHILD DEVELOPMENT

3 TO 4 YEARS

	OBSERVATION DATE
1. Goes up and down stairs alternating feet	_____
2. Attempts to copy drawn shapes: circle, square, triangle, rectangle and oval	_____
3. Counts 1 to 4 similar objects	_____
4. Puts on and takes off own shoes	_____
5. Repeats at least three numbers in sequence	_____
6. Recalls a simple story or experience	_____
7. Plays simple games as an individual beside other children	_____
8. Unbuttons own clothes	_____
9. Rides a tricycle (demonstrates coordination)	_____
10. Speaks in short sentences	_____
11. Engages in role playing (pretending)	_____
12. Gallops	_____
13. Cuts with some skill	_____
14. Identifies most of the 8 basic colors	_____
15. Problem solves (e.g., sink/float, nuts/bolts, puzzles)	_____
16. Identifies shapes - circle, square, triangle, rectangle and oval	_____
17. Identifies some letters of the alphabet	_____
18. Balances and walks on a narrow board	_____
19. Completes simple, independent tasks	_____
20. Hops forward on one foot with some skill	_____

SCORING:

- If 10 or less parameters are recorded, development is delayed.
- If 11 to 15 parameters are recorded, development is slightly delayed.
- If 16 to 20 parameters are recorded, development is satisfactory.

Photocopying Prohibited

MEASURABLE PARAMETERS FOR ENTRANCE TO KINDERGARTEN
Ready vs Not Ready

Evaluate the characteristics of a typical kindergarten child.

	Most Times	Some Times	Almost Never
1. Is toilet trained			
2. Eats with a spoon or fork			
3. Sits still for short periods of time			
4. Enjoys listening to stories			
5. Puts on a jacket without help			
6. Is able to zip and button a jacket			
7. Is able to put shoes/boots on correctly			
8. Puts away toys when asked			
9. Enjoys being with others			
10. Takes care of personal property			
11. Shares and takes turns			
12. Usually accepts limits set by parents			
13. Shares parents' attention with others			
14. Follows simple directions			
15. Makes short visits without parents			
16. Is able to tell full name			
17. Understands simple concepts: such as (big/little)(in/out)(up/down)(open/close)			
18. Identifies familiar objects in own home			
19. Demonstrates a positive self image			
20. Asks questions to gain information			
21. Understands number concepts (1-5)			
22. Identifies familiar home sounds			
23. Relates experiences			
24. Identifies use of familiar objects For example: coat-wear, banana-eat			
25. Identifies the basic 8 colors			
26. Is aware of letters and sounds			
27. Is able to recall/repeat 2 or 3 ideas: like (5,7,9) (red, blue, yellow) or (g, b, d.)			
28. Hops on one foot two or three times in a row			
29. Is able to catch a large round ball			
30. Can run and stop on a signal			
31. Is able to draw simple pictures			
32. Is able to distinguish basic shapes			
33. Is able to copy a circle and a square			
34. Discusses stories heard and TV programs viewed			
35. Selects objects or pictures that look alike			
36. Demonstrates an interest in school			

SCORING:

- The child is definitely ready for kindergarten if you can answer 30-36 of the above as Most Times.
- The child is likely to be ready for kindergarten if you can answer 20 of the above as Most Times and 25 Some Times.
- The child is not likely to be ready for kindergarten if you cannot answer Some Times and Most Times in most cases.

NOTES

Products Available From Bio-Alpha, Inc.

MEASURABLE PARAMETERS TO PROFILE CHILD DEVELOPMENT

This valuable check list guide is designed to help parents and childcare providers to determine the progress of the child through observations from birth to age 5.

This guide parallels the skills that are addressed in **SLOW AND STEADY, GET ME READY** and thereby helps prevent overlooking basic skills that should be developed.

The guide is divided into yearly segments except for the first year which is divided into 6 month periods because of the rapid development which occurs during that time.

SLOW AND STEADY, GET ME READY BOOK

SLOW AND STEADY, GET ME READY is the money-saving and trend-setting resource book that informs parents and caregivers as to what they can and should be doing at home to teach basic readiness skills that are necessary for a child to achieve success in school. It includes tips to solve behavioral dilemmas.

This innovative handbook stresses an unstructured approach that is designed to motivate parents and caregivers to implement their own ideas for the basic concepts.

Using inexpensive materials found around the home, this 324-page book recommends 5 years of 260 weekly educational and entertaining activities, with easy-to-follow directions, that correspond to the developmental patterns of each age group beginning with birth and continuing to age 5.

SLOW AND STEADY, GET ME READY VIDEO

The new 30 minute video workshop shows representative, age-appropriate activities for children from birth to age 5, from the book **SLOW AND STEADY, GET ME READY**, featuring narration by the author with interaction by children.

This video will motivate and encourage parents and childcare providers to interact positively and constructively with children in this age group.

This video workshop will help you discover how to recycle, save and make free toys that teach basic skills for children from birth to age 5.

This video is an excellent preschool educational workshop for parenting/child care provider classes which can be offered by hospitals, home educators, churches and other organizations that can help families.

SEE BACK COVER FOR ORDERING INFORMATION

ORDERING INFORMATION

(Prices include shipping/handling in the United States)

PRODUCT	UNIT PRICE
MEASURABLE PARAMETERS TO PROFILE CHILD DEVELOPMENT	$ 3.95
SLOW AND STEADY, GET ME READY BOOK	$19.95
SLOW AND STEADY, GET ME READY VIDEO	$19.95

SAVE!

Order all three of the above products for only $38.85.

Order 5 or more copies of MEASURABLE PARAMETERS ($2.95 each) for only $14.75.

Order 10 or more copies of the book SLOW AND STEADY, GET ME READY **(only $15.95 each)** and get a FREE copy of MEASURABLE PARAMETERS.

For Additional Discount Information
Write
or
Call 703-323-6142

How To Order

Include your **Name, Address,** and **Zip Code**

Specify **Product(s)** you are ordering, the **Price** and the **Total** amount enclosed.

(Virginia residents add sales tax)

Send check or money order for the correct amount to:

Bio-Alpha, Inc.
P.O. Box 7190
Fairfax Station, VA 22039-7190

ISBN 0-9622322-3-8

PARAMETROS MENSURABLES

PARA PERFILAR EL

DESARROLLO DEL NIÑO

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)
X This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.
☐ Minor changes have been made to improve reproduction quality.
• Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official OERI position or policy.

DE

"SLOW AND STEADY, GET ME READY"

("DESPACIO Y CONSTANTEMENTE, PREPARENME")

El Libro de Instrucciones que Crece con el Niño

June R. Oberlander

"PERMISSION TO REPRODUCE THIS MATERIAL IN OTHER THAN PAPER COPY HAS BEEN GRANTED BY
Clyde G. Oberlander
TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)"

Para los Niños, Desde el Nacimiento Hasta la edad de 5 años

PS 022761

Propiedad literaria registrada por June R. Oberlander

Todos los derechos reservados. Esta publicación está protegida por la Ley de la Propiedad Intelectual. Ninguna parte de ella puede ser duplicada o reproducida de cualquier modo sin la autorización del editor.

Impresa en los Estados Unidos de Norte-América

Editor: Clyde G. Oberlander

Publicista: Bio-Alpha, Incorporated
P.O. Box 7190
Fairfax Station, VA. 22039-7190
Teléfono: (703) 323-6142

Indice de Materias

Prefacio 1

Desde el Nacimiento hasta los 6 Meses. 2

Desde los 6 hasta los 12 Meses 3

Desde 1 Año hasta 2 Años 4

Desde 2 Años hasta 3 Años. 5

Desde 3 Años hasta 4 Años. 6

Preparado vs. No Preparado (desde los 4 Años hasta los 5 Años) 7

Productos Disponibles en Bio-Alpha, Inc. . .Interior de la Cubierta Posterior

Información para Ordenar . . . . . Cubierta Posterior

PARAMETROS MENSURABLES PARA PERFILAR EL DESARROLLO DEL NIÑO DE "DESPACIO Y CONSTANTEMENTE, PREPARENME" (SLOW AND STEADY, GET ME READY)

Hoy en día, el conocimiento de las pautas de crecimiento que involucran el desarrollo del niño se suprime a menudo, debido a las presiones diarias de la vida. Por lo tanto, el libro **"DESPACIO Y CONSTANTEMENTE, PREPARENME"**, fué redactado en forma concisa para ayudar a los padres, los maestros y los prestadores de cuidados a los niños con la tarea retadora, aunque recompensadora, de enseñar a los niños pequeños.

Este valioso manual de 324 páginas contiene actividades (ideas) semanales organizadas con sentido común que se enfocan sobre las pautas del desarrollo de los niños desde el nacimiento hasta la edad de 5 años. Este singular recurso utiliza materiales para las actividades que acostumbran hallarse en el hogar.

La autora, que fué antes maestra de kiindergarten, hizo notar que durante sus años de enseñanza muchos niños ingresaban al kindergarten careciendo de las habilidades hogareñas fundamentales. No estaban listos para el aprendizaje formal en la escuela. Por lo tanto, las directrices evaluables para algunos criterios básicos han sido establecidas en las páginas siguientes.

Los parámetros mensurables para perfilar el desarrollo de un niño han sido diseñados para ayudar a los padres, los prestadores de cuidados infantiles y los maestros a observar el adelanto (crecimiento) de los niños, desde el nacimiento hasta la edad de 5 años.

Un bebé experimenta muchos cambios importantes durante su primer año de vida; por lo tanto, los cuadros de parámetros mensurables de las páginas siguientes se hallan divididos en dos espacios de crecimiento -- desde el nacimiento hasta los 6 meses y desde los 6 meses hasta los 12 meses. Los cuadros de perfiles para las edades de 1 a 2 años, de 2 a 3 años y de 3 a 4 años están diseñados para las observaciones graduales durante cada año. El cuadro de perfiles para la edad de 4 a 5 años delinea las características generales del desarrollo de un niño típico. Estos criterios pueden ayudar a evaluar a los que están listos para el kindergarten, en oposición a los que no lo están. Así se eliminan algunos de los problemas de aprendizaje que sufren los niños debido a que no están preparados.

ADVIERTASE QUE:

* La evaluación incluye orientación con un enfoque claro sobre el adelanto deseable del niño.
* La evaluación de un niño debería permitir distintas pautas de crecimiento.
* Cada niño es singular, con personalidad y necesidades distintas.
* Los niños pequeños aprenden mediante distintas experiencias de juegos.
* Los niños aprenden mejor al presentarse un concepto (una idea) de una vez.
* Los niños necesitan ser guiados con amor bondadoso, paciencia y elogio, a fin de desarrollar una buena imagen de ellos mismos.
* Los niños necesitan hacer actividades que se ajusten mejor a sus necesidades (a su nivel de desarrollo) de modo que puedan con mayor frecuencia tener éxito que fracaso.

Se Prohibe Hacer Copias Fotostáticas

PARAMETROS MENSURABLES PARA PERFILAR EL DESARROLLO DEL NIÑO

DESDE EL NACIMIENTO HASTA LOS 6 MESES

FECHA DE OBSERVACION

1. Muestra conocimiento de la cara de una persona . _____
2. Reacciona al sonido. . . . . _____
3. Reacciona a la luz . . . . . _____
4. Vuelve la cabeza de un lado al otro. . . . . _____
5. Rastrea los objetos próximos que se mueven . . . _____
6. Sonríe . . . . . _____
7. Se ríe . . . . . _____
8. Mueve la cabeza y los brazos simultáneamente . . _____
9. Escucha una voz o un sonido. . . . . _____
10. Mantiene la cabeza erecta por espacios breves. . _____
11. Las piernas llegan a estar más extendidas. . . . _____
12. Empuja los pies cuando se le mantiene erecto . . _____
13. Se enfoca en objetos estacionarios cercanos. . . _____
14. Juega con las manos. . . . . _____
15. Descubre que los objetos hacen ruido . . . . . _____
16. Disfruta de mirarse en un espejo . . . . . _____
17. Golpea las cosas con el dedo índice. . . . . _____
18. Juega con los pies . . . . . _____
19. Se enfoca en un objeto móvil y trata de cogerlo. _____
20. Se sienta solo . . . . . _____

PUNTAJE:

- Si se registran 10 parámetros o menos, el desarrollo está demorado.
- Si se registran de 11 a 15 parámetros, el desarrollo está ligeramente demorado.
- Si se registran de 16 a 20 parámetros, el desarrollo es satisfactorio.

Se Prohibe Hacer Copias Fotostáticas

PARAMETROS MENSURABLES PARA PERFILAR EL DESARROLLO DEL NIÑO

DESDE LOS 6 HASTA LOS 12 MESES

FECHA DE OBSERVACION

1. Da vueltas sobre sí mismo. . . . . _____
2. Se mueve hacia adelante retorciéndose. . . . . _____
3. Imita gestos faciales. . . . . _____
4. Alcanza y trata de coger objetos grandes . . . . _____
5. Raspa objetos pequeños tratando de agarrarlos. . _____
6. Coge objetos pequeños con el pulgar y el índice. _____
7. Traslada objetos de una mano a la otra . . . . . _____
8. Se arrastra o gatea. . . . . _____
9. Deja caer y se inclina a recoger objetos pequeños _____
10. Reacciona al sonido del nombre y pocas palabras. _____
11. Juega al escondido y a las palmaditas. . . . . _____
12. Repite los sonidos y crea otros nuevos . . . . . _____
13. Resuelve problemas sencillos (ej., apartar un objeto para agarrar otro). . . . . _____
14. Reacciona a las canciones y los versos . . . . . _____
15. Se levanta hasta quedar de pie . . . . . _____
16. Atiende por espacios breves (ej., un libro). . . _____
17. Camina sujetándose de los muebles. . . . . _____
18. Hace juegos sencillos (ej., con una pelota, agarra objetos o imita acciones. . . . . _____
19. Dice palabras sencillas, como "mama", "papa", etc. _____
20. Camina solo. . . . . _____

PUNTAJE:

- Si se registran 10 parámetros o menos, el desarrollo está demorado.
- Si se registran de 11 a 15 parámetros, el desarrollo está ligeramente demorado.
- Si se registran de 16 a 20 parámetros, el desarrollo es satisfactorio.

Se Prohibe Hacer Copias Fotostáticas

PARAMETROS MENSURABLES PARA PERFILAR EL DESARROLLO DEL NIÑO

DE 1 A 2 AÑOS

	FECHA DE OBSERVACION
1. Trepa escaleras arriba	_____
2. Amontona de 2 a 3 objetos.	_____
3. Señala para indicar un deseo	_____
4. Sigue instrucciones sencillas.	_____
5. Sujeta un creyón y dibuja una línea.	_____
6. Pone objetos en recipientes.	_____
7. Sacude objetos dentro de un recipiente para hacer ruido.	_____
8. Vierte objetos desde un recipiente	_____
9. Cumple órdenes sencillas	_____
10. Nombra objetos conocidos (ej., pelota, casa) . .	_____
11. Corre rígidamente.	_____
12. Recuerda nombres de cuadros de una palabra . . .	_____
13. Explora gavetas, cestas de papeles, etc.	_____
14. Se sienta atentamente para relatos breves. . . .	_____
15. Empuja una pelota hacia otra persona	_____
16. Patea una pelota	_____
17. Camina hacia atrás	_____
18. Sube los escalones uno a la vez.	_____
19. Ayuda en las tareas hogareñas sencillas.	_____
20. Participa en juegos sencillos.	_____

PUNTAJE:

- Si se registran 10 parámetros o menos, el desarrollo está demorado.
- Si se registran de 11 a 15 parámetros, el desarrollo está ligeramente demorado.
- Si se registran de 16 a 20 parámetros, el desarrollo es satisfactorio.

BEST COPY AVAILABLE

Se Prohibe Hacer Copias Fotostáticas

PARAMETROS MENSURABLES PARA PERFILAR EL DESARROLLO DEL NIÑO

DE 2 A 3 AÑOS

FECHA DE OBSERVACION

1. Abre y cierra las puertas. . . . . _____
2. Corre bien . . . . . _____
3. Disfruta de trepar . . . . . _____
4. Baja las escaleras de un escalón a la vez. . . . _____
5. Amontona objetos a más altura (ej., 6 o más) . . _____
6. Usa un creyón para hacer garabatos circulares. . _____
7. Puede doblar un papel cuando se le muestra el modo de hacerlo. . . . . _____
8. Ayuda a vestirse y desvestirse . . . . . _____
9. Junta 2 o más palabras cuando habla. . . . . _____
10. Escucha relatos con ilustraciones. . . . . _____
11. Puede saltar de un nivel alto a otro más bajo. . _____
12. Participa en juegos activos. . . . . _____
13. Ayuda a guardar los juguetes . . . . . _____
14. Conoce su nombre completo. . . . . _____
15. Conoce su propio sexo. . . . . _____
16. Conoce su propia edad. . . . . _____
17. Imita las acciones y los sonidos . . . . . _____
18. Puede equilibrarse brevemente sobre un pie . . . _____
19. Entiende conceptos sencillos (ej., arriba o abajo, caliente o frío, grande o pequeño, abierto o cerrado) . . . . . _____
20. Se dedica a juegos tranquilos (ej., clasificar o equiparar) . . . . . _____

PUNTAJE:

- Si se registran 10 parámetros o menos, el desarrollo está demorado.
- Si se registran de 11 a 15 parámetros, el desarrollo está ligeramente demorado.
- Si se registran de 16 a 20 parámetros, el desarrollo es satisfactorio.

Se Prohibe Hacer Copias Fotostáticas

PARAMETROS MENSURABLES PARA PERFILAR EL DESARROLLO DEL NIÑO

DE 3 A 4 AÑOS

FECHA DE OBSERVACION

1. Sube y baja escaleras alternando los pies. . . . _____
2. Trata de copiar formas dibujadas: El círculo, el cuadrado, el triángulo el rectángulo y el óvalo. _____
3. Cuenta de 1 a 4 objetos semejantes . . . . . _____
4. Se pone y se quita sus zapatos . . . . . _____
5. Repite por lo menos tres números en sucesión . . _____
6. Recuerda un relato o una experiencia sencillos . _____
7. Hace juegos sencillos como individuo junto a otros niños. . . . . _____
8. Se desabotona sus ropas. . . . . _____
9. Monta un triciclo (demuestra coordinación) . . . _____
10. Habla en frases cortas . . . . . _____
11. Se dedica a juegos de personificar (fingiendo) . _____
12. Corre al galope. . . . . _____
13. Corta con alguna habilidad . . . . . _____
14. Identifica la mayoría de los 8 colores básicos . _____
15. Resuelve problemas (ej., hundir/flotar, tuercas/ tornillos, rompe-cabezas). . . . . _____
16. Identifica formas -- círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo y óvalo . . . . . _____
17. Identifica algunas letras del alfabeto . . . . . _____
18. Se equilibra y camina sobre un tablón estrecho . _____
19. Termina tareas sencillas independientes. . . . . _____
20. Salta hacia delante sobre un pie con alguna habilidad. . . . . _____

PUNTAJE:

- Si se registran 10 parámetros o menos, el desarrollo está demorado.
- Si se registran de 11 a 15 parámetros, el desarrollo está ligeramente demorado.
- Si se registran de 16 a 20 parámetros, el desarrollo es satisfactorio.

Se Prohibe Hacer Copias Fotostáticas

PARAMETROS MENSURABLES PARA EL INGRESO AL KINDERGARTEN
Preparado vs. No Preparado

Evalúe las características de un niño de kindergarten típico.

	La Mayoría de las Veces	Algunas Veces	Casi Nunca
1. Está adiestrado para usar el sanitario. . .			
2. Come con una cuchara o un tenedor			
3. Se sienta tranquilo por espacios cortos . .			
4. Disfruta escuchando relatos			
5. Se pone una chaqueta sin ayuda.			
6. Puede cerrarse y abotonarse una chaqueta. .			
7. Puede ponerse zapatos/botas correctamente .			
8. Guarda los juguetes cuando se le pide . . .			
9. Disfruta de estar con otras personas. . . .			
10. Cuida la propiedad personal			
11. Comparte y guarda sus turnos.			
12. Acostumbra aceptar límites fijados por los padres.			
13. Comparte la atención de los padres con otros			
14. Sigue instrucciones sencillas			
15. Hace visitas cortas sin los padres.			
16. Puede decir su nombre completo.			
17. Entiende conceptos sencillos, tales como: Grande/pequeño, dentro/fuera, arriba/abajo, abierto/cerrado			
18. Identifica objetos conocidos en su casa . .			
19. Demuestra una imagen propia positiva. . . .			
20. Hace preguntas para obtener información . .			
21. Entiende conceptos numéricos (del 1 al 5) .			
22. Identifica sonidos hogareños familiares . .			
23. Relata sus experiencias			
24. Identifica el uso de objetos familiares Ej.: Chaqueta/uso, plátano/comer.			
25. Identifica los 8 colores básicos.			
26. Está al tanto de las letras y los sonidos .			
27. Puede recordar/repetir 2 o 3 ideas, como: 5,7,9; rojo, azul, amarillo; o g, b, d. . .			
28. Salta sobre un pie 2 o 3 veces en sucesión.			
29. Puede agarrar una pelota redonda grande . .			
30. Puede correr y detenerse a una señal. . . .			
31. Puede dibujar figuras sencillas			
32. Puede distinguir las formas básicas			
33. Puede copiar un círculo y un cuadrado . . .			
34. Conversa sobre relatos oídos y programas de televisión vistos.			
35. Seleccionа objetos o cuadros que se parecen			
36. Demuestra interés por la escuela.			

PUNTAJE:

- El niño está claramente listo para el kindergarten si Ud. puede contestar de 30 a 36 de las preguntas anteriores como La Mayoría de las Veces.
- Es probable que el niño esté listo para el kindergarten si Ud. puede contestar a 20 de las preguntas como La Mayoría de las Veces y a 25 Algunas Veces.
- El niño no tiene probabilidades de estar listo para el kindergarten si Ud. no puede contestar Algunas Veces y La Mayoría de las Veces en la mayor parte de los casos.

Productos Disponibles en Bio-Alpha, Inc.

-----ooo0ooo-----

PARAMETROS MENSURABLES PARA PERFILAR EL DESARROLLO DEL NIÑO

Esta valiosa guía con lista de comprobación está diseñada para ayudar a los padres y a los prestadores de cuidados a los niños a determinar el adelanto del niño mediante observaciones, desde el nacimiento hasta la edad de 5 años.

Esta guía está en paralelo con las habilidades que se enfocan en **"DESPACIO Y CONSTANTEMENTE, PREPARENME" (SLOW AND STEADY, GET ME READY)** y por lo tanto ayuda a evitar el que se pasen por alto las habilidades básicas que deben ser desarrolladas.

La guía se divide en segmentos anuales, exceptuando al primer año, que está dividido en espacios de 6 meses, debido al desarrollo rápido que ocurre durante ese espacio de tiempo.

-----ooo0ooo-----

LIBRO TITULADO "DESPACIO Y CONSTANTEMENTE, PREPARENME" (SLOW AND STEADY, GET ME READY)

"DESPACIO Y CONSTANTEMENTE, PREPARENME" es el libro de recursos que ahorra dinero y fija tendencias, que informa a los padres y a los prestadores de atención a los niños en cuanto a lo que ellos pueden y deben hacer en casa para enseñar habilidades básicas de preparación, que son necesarias para que un niño logre el éxito en la escuela. El libro incluye sugerencias para resolver dilemas de la conducta.

Este novedoso manual hace énfasis sobre un enfoque no estructurado que está destinado a motivar a los padres y a los prestadores de atención a los niños para llevar a la práctica sus propias ideas para los conceptos básicos.

Empleando materiales poco costosos que se encuentran alrededor del hogar, este libro de 324 páginas recomienda 260 actividades semanales de enseñanza y entretenimiento en 5 años, con instrucciones fáciles de seguir, que corresponden a las pautas del desarrollo de cada grupo de edad, comenzando en el nacimiento y continuando hasta la edad de 5 años.

-----ooo0ooo-----

CINTA DE VIDEO "DESPACIO Y CONSTANTEMENTE, PREPARENME" (SLOW AND STEADY, GET ME READY)

El nuevo taller de trabajo en cinta de video muestra actividades representativas, adecuadas para la edad, para los niños entre el nacimiento y la edad de 5 años, tomadas del libro **"DESPACIO Y CONSTANTEMENTE, PREPARENME"**, que destaca la narración hecha por la autora con acción recíproca efectuada por los niños.

Esta cinta de video motivará y animará a los padres y a los prestadores de atención a los niños a inter-actuar positiva y constructivamente con los niños en este grupo de edad.

Este taller de trabajo en video le ayudará a Ud. a descubrir el modo de recircular, ahorrar y hacer juguetes gratis que enseñan habilidades básicas para los niños desde el nacimiento hasta la edad de 5 años.

Este video es un taller de trabajo excelente para la enseñanza pre-escolar, en las clases de crianza y cuidado de niños que pueden ofrecer los hospitales, los educadores hogareños, las iglesias y otras organizaciones que pueden ayudar a las familias.

DESPACIO Y CONSTANTEMENTE, PREPARENME

Un Manual para los Padres y las Madres

¡El Libro Singular que Crece con su Hijo(a)!
Le Dice Cuándo, Cómo y Qué Habilidades Desarrolla.

SLOW AND STEADY, GET ME READY (DESPACIO Y CONSTANTEMENTE,PREPARENME) es el libro de recurso que ahorra dinero, fija tendencias y es sensible ambientalmente para la pre-escuela, que informa a los padres y a los prestadores de servicios de atención en cuanto a lo que ellos pueden y deben estar haciendo en los hogares para enseñar habilidades básicas de preparación que son necesarias para que un(a) niño(a) logren el éxito en la escuela.

Proporciona 5 años de actividades por un costo de menos de dos centavo al dìa.
Ahorra dinero al emplear materiales caseros para las actividades.

SLOW AND STEADY, GET ME READY (DESPACIO Y CONSTANTEMENTE, PREPARENME) enriquece el vínculo entre los padres y el (la) niño(a) mediante la inter-acción cercana. Su niño(a) está listo(a) al nacer para aprender. Tome parte en esta experiencia; construya un cimiento sólido para el desarrollo de su niño(a). Este manual beneficioso debe ser parte de la biblioteca de cada padre o madre, abuelo o abuela y prestador(a) de servicios de cuidado a los niños de ambos sexos.

¡LO MEJOR QUE USTED PUEDE INVERTIR EN SU NIÑO(A) ES SU TIEMPO!

SLOW AND STEADY, GET ME READY (DESPACIO Y CONSTANTEMENTE, PREPARENME)

ha sido usado por:

Padres y madres - Pediatras - Lekotek - Talleres de Trabajo de la Vida Cristiana - Crianderas - Prestadores de Servicios de Guarderías Infantiles - Hospitales de los Programas de Enseñanza para el Nacimiento y la Familia - Niñeras en los Hogares

Mastros de:

Head Start
Enseñanza de impedidos
Patologia del habia
Escuelas hogareñas
Niños autistas
Retrasados mentales
Defectos auditivos

Publicado por:
BIO-ALPHA, INC.

ISBN 0-9622322-6-2